

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Агрывского муниципального района Республики Татарстан					
№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Планируемые значения показателя / Расчет показателя	Фактические значения показатели	Примечание
1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	36. – от 30% - 100% 26. – от 20% - 30% 16. – от 0 - 20%		
1.2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	26 – 100% 16- менее 100% Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации		
1.3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	06. — менее 50 %; 16. — от 50 % до 65 %; 2 6. — более 65 %. Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации		
1.4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	балл	26. – 100% 16.- менее 100% Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации		
1.5.	Удельный вес численности	балл	1 6. — 100 % ,		

	педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности педагогических работников образовательной организации		0б. — менее 100 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
1.6.	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности педагогических работников образовательной организации	балл	2б. — федеральный и международный уровни, 1б. — муниципальный и региональный уровни 0б. — нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
1.7.	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО к общей численности педагогических работников ДОО.	балл	1б. — не менее 25 % <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
1.8.	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	2б. — да 0б. — нет Определяется на основе отчетных сведений		

1.9.	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	1б. - наличие публичного выступления 0б. – нет выступлении		
1.10	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска работников к работе в ДОО	балл	1б. – отсутствие нарушений 0б. – есть нарушения		
1.11	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	1б. – отсутствие нарушений 0б. – есть нарушения		
1.12	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	1б. – отсутствие нарушений 0б. – есть нарушения		

## **2. Обеспечение доступности дошкольного образования**

2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	2б.- от 80%-100% 1б. – от 50% -80% 0б.– менее 50%		
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	1б. - отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов		
2.3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	1б. — отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг		
2.4.	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	1б. — отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников		

2.5.	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>		
2.6.	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации	балл	1 б. — соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>		
2.7.	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	1 б. - условия созданы в полном объеме 0 б. - условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
2.8.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ	балл	2 б. — 100 % , 16. — 60 %—100%. 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
2.9.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	2 б. — 100 % , 16. — 60 %—100%. 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		

2.10.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	2 б.— 100 % , 16.— 60 %—100%. 0 б.— условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
2.11.	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	1б.— материалы мониторинга в наличии 0б.— мониторинг отсутствует		

### **3. Управление образовательной деятельностью**

3.1.	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке	балл	2б.— 100 % , 1б.— 60 %—100%. 0б.— условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
3.2.	Создание условий для обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников	балл	2 б.— 100 % , 1 б.— 60 % - 100 %. 0 б.— условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
3.3.	Создание условий для организации обучения детей родному языку из	балл	2 б.— 100 % , 1 б.— 60 % - 100 %. 0 б.— условий нет		

	числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников		<i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
3.4.	Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	балл	2 б. — 100 % , 1 б.— 60 % - 100 %. 0 б. — условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
3.5.	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	3 б. - федеральный уровень, 2 б. -республиканский и зональный уровень 1б.-муниципальный уровень		
3.6.	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	балл	1б. — регионального уровня 2 б. — федерального уровня *при наличии подтверждающего документа		
3.7.	Наличие органов государственно-общественного управления	балл	1б. - в наличии		
3.8.	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	1 б. — в наличии		
<b>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности</b>					

3.9.	<i>Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО</i>	балл	1 б. - в наличии		
<b>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации</b>					
3.10.	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — от 50 % до 100 % 0 б. - не учитывается		
3.11.	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. - не обеспечивается		
3.12.	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	2 б. — 100 % , 1 б. — от 50% до 100 % 0 б. — не учитывается		
3.13	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	1 б. - в наличии		
<b>Создание условий для организационно-методической работы</b>					
3.14.	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	1 б. — соответствует полностью 0 б. - соответствует частично		
3.15.	Соответствие содержания методической деятельности потребностям	балл	2б. - соответствует полностью 1 б. — соответствует частично		

	педагогов ДОО				
3.16	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	1 б. - в наличии 0 б. - отсутствует		
<b>Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг</b>					
3.17.	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. - в наличии 0 б.— отсутствует		
3.18	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	1 б. - в наличии 0 б. - отсутствует		
<b>Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах иных мероприятиях</b>					
3.19.	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	0б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.20.	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	Об. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.21.	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	0б. — нет участников 1 б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.22.	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей,	баллы	0б. — нет участников 1 б. — участие		

	выставок муниципального уровня		2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.23.	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	0б. — нет участников 1б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.24	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	0б. — нет участников 1б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.25.	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня.	баллы	0б. — нет участников 1б. — участие 2 б. - призовое место <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
3.26.	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	1б. — муниципальный уровень 2б. — региональный уровень 3б. - всероссийский уровень 4б. - международный уровень <i>*при наличии подтверждающего документа</i>		
<b>Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников</b>					
3.27.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного образовательного учреждения, на одного воспитанника одним ребёнком	баллы	0б. — более 20 дней 1б. — 20 дней 2 б. - до 20 дней		

3.28.	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	0б. — увеличение менее 5 % 1б. — увеличение на 5 % 2б. — увеличение более 5 %		
3.29	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	1б. — отсутствие нарушений 0б. — есть нарушения		
3.30.	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	1б. — есть 0б. — нет		

#### **Создание условий для реализации инклюзивного образования**

3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	2б. — кадры подготовлены в достаточном объеме 0б. - нет		
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	2б. — в наличии 0б. — нет		
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	2 б. — в наличии 0б. — нет		

#### **4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации**

4.1.	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	2 б. — в наличии 0б. — нет		
4.2.	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период	баллы	1б. — отсутствие предписаний 0 б. — есть нарушения		
4.3.	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	1б- отсутствие обращений 0б – есть нарушения		
4.4.	Наличие социальных	баллы	0б - нет		

	партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)		1б - наличие договоров, планов 2б - наличие эффективных результатов совместной деятельности		
4.5.	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	0б – 0% 1б-50% 2б-100%		
4.6.	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	%	0б – 0% 1б-50% 2б-100%		
4.7.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных	%	0б – 0% 1б-50% 2б-100% * при наличии подтверждающих материалов мониторинга		

#### **5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)**

5.1.	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	2б- в полном объеме 0б - частично		
5.2.	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	2б- в полном объеме 0б - частично		
5.3.	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	2б. — в наличии 0б. — нет		

<b>6. Вариативная часть разрабатывается учредителем с учетом типа ДОО и специфики работы муниципального образования</b>			
6.1.	Исполнение по родительской плате (отсутствие задолженности по отчисленным воспитанникам)	баллы	1б. – отсутствие задолженности 0б. – имеется задолженность
6.2.	Спонсорская деятельность	баллы	1б. – имеется 0б. – не имеется
6.3.	Дисциплинарные взыскания	баллы	1б. – не имеют взысканий 0б. – имеются взыскания
6.4.	Исполнение программы развития ДОУ	баллы	1б. – исполнена 0б. – не исполнена
6.5.	Благоустройство территорий	баллы	1б. – территория благоустроена 0б. – территория не благоустроена